

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Designazione</b>                           | <b>Assist01 Assistenza a livello di truppa</b>   |  |
| <b>Destinatari</b>                            | Personale insegnante della protezione civile   |  |
| <b>Condizioni d'ammissione</b>                | Assolvimento <sup>1</sup> contemporaneo o precedente del modulo « <i>Animare corsi per adulti</i> » o certificato FSEA di direttore/trice di corsi<br>Assolvimento <sup>1</sup> contemporaneo o precedente del modulo « <i>Condotta e organizzazione della protezione civile</i> », parte 1  |  |
| <b>Obiettivo del modulo</b>                   | Il personale insegnante è abilitato ad impiegare professionalmente le sue conoscenze nel settore <i>Assistenza</i> in qualità di formatore/trice a livello di truppa.  |  |
| <b>Competenze operative</b><br>(secondo PQ)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare in modo professionale le conoscenze e le competenze di specialista in assistenza nel ruolo di formatore, consulente o comandante della protezione civile. A2</li> <li>- Sviluppare sequenze didattiche specifiche alla funzione secondo le direttive della Confederazione e/o del Cantone B1</li> <li>- Preparare i contenuti e il materiale d'insegnamento per i corsi di formazione e di perfezionamento B2</li> <li>- Svolgere l'insegnamento in modo finalizzato ai partecipanti secondo il programma dettagliato B3</li> <li>- Applicare metodi di valutazione dell'insegnamento adeguati per verificare se sono stati raggiunti gli obiettivi B4</li> <li>- Perfezionarsi professionalmente G</li> </ul>  |  |
| <b>Criteri di prestazione</b><br>(secondo PQ) | <p>I partecipanti sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestire punti di raduno mobili e stazionari in strutture esistenti o provvisorie; A2.1 A2.2</li> <li>- allestire e gestire posti d'assistenza mobili e stazionari in strutture esistenti o provvisorie; A2.3 A2.4</li> <li>- sostenere le organizzazioni attive nel campo dell'asilo nell'allestimento e nella gestione dei centri d'assistenza; A2.5</li> <li>- sostenere le autorità nell'evacuazione di persone, in particolare le istituzioni della sanità pubblica e sociali; A2.6</li> <li>- sostenere istituzioni, come case di riposo, di cura e per disabili, nell'assistenza; A2.7</li> <li>- sostenere la sanità pubblica nell'allestimento e nella gestione di centri di vaccinazione; A2.8</li> <li>- garantire la sicurezza e la protezione della salute; D2.2</li> <li>- applicare i criteri di prestazione dell'ambito di competenza operativa B, «Formare i militi della protezione civile», nel settore <i>Assistenza a livello di truppa</i>; B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2</li> <li>- applicare i criteri di prestazione dell'ambito di competenza operativa G, «Perfezionarsi professionalmente», nel settore <i>Assistenza a livello di truppa</i>. G1.1- G4.1</li> </ul> |  |

<sup>1</sup> Nello stesso anno scolastico

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Contenuti</b>                  | <p>Parte 1: Secondo il <i>Corso tecnico per addetti all'assistenza</i> nel Cantone</p> <p>Parti 2+3: Approfondimento dei seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicazione</li> <li>- svolgimento dell'assistenza</li> <li>- processo di evacuazione</li> <li>- organizzazione della piazza sinistrata</li> <li>- punti di raduno e posti d'assistenza</li> <li>- la morte</li> <li>- aiuto psicologico d'urgenza</li> <li>- gestione dello stress</li> <li>- fuga, asilo</li> <li>- misure igieniche</li> <li>- mobilitazione</li> <li>- portatori di handicap</li> <li>- didattica specialistica <i>Corso tecnico per addetti all'assistenza</i></li> </ul> <p>Parte 4: Preparazione individuale all'impiego come docente di classe (prep.)</p> <p>Parte 5: Stage come docente di classe nel <i>corso tecnico per addetti all'assistenza</i></p>  |
| <b>Durata</b>                     | <p>Parte 1: secondo le direttive cantonali</p> <p>Parte 2: 10 giorni</p> <p>Parte 3: 5 giorni</p> <p>Parte 4: 5 giorni</p> <p>Parte 5: secondo le direttive cantonali, almeno 5 giorni</p>  |
| <b>Luogo</b>                      | <p>Parte 1: nel Cantone</p> <p>Parte 2: CFIS Schwarzenburg</p> <p>Parte 3: CFIS Schwarzenburg</p> <p>Parte 4: nel Cantone</p> <p>Parte 5: nel Cantone</p>   |
| <b>Certificato di fine modulo</b> | <p>Parte 1: Attestato di partecipazione del Cantone</p> <p>Parte 2: Attestato di partecipazione</p> <p>Parte 3: Lavoro scritto incl. presentazione<br/><i>Allestire e presentare una lezione</i></p> <p>Parte 5: Stage come docente di classe</p> <p><b>Criteri di valutazione</b></p> <p>Lavoro scritto incl. presentazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Correttezza e completezza specialistica</li> <li>○ Gli obiettivi della lezione coincidono con i temi principali trattati.</li> <li>○ Metodi didattici confacenti al tema</li> <li>○ Motivazione orale della scelta del tema, degli obiettivi della lezione e del suo svolgimento</li> </ul> <p>Stage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Competenza tecnica</li> <li>○ Competenza sociale <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percezione del gruppo</li> <li>▪ Conduzione e moderazione</li> </ul> </li> <li>○ Competenza personale <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presenza, impatto, carisma</li> <li>▪ Espressione orale</li> </ul> </li> <li>○ Procedimento metodico e didattico <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formulazione degli obiettivi didattici</li> <li>▪ Trasmissione dei contenuti, modulazione dei ruoli di insegnante e moderatore</li> <li>▪ Scelta della materia finalizzata ai destinatari, scelta dei metodi e dei supporti audiovisivi, applicazione di forme di visualizzazione</li> <li>▪ Rispetto dei limiti temporali</li> </ul> </li> <li>○ Capacità di riflessione <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autovalutazione, interpretazione del feedback, insegnamenti tratti</li> </ul> </li> </ul> |